

учебных заведений Российской Федерации в  
области строительства

Международная Ассоциация  
Строительных Вузов

# **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ  
И СЛУЖАЩИХ В СИСТЕМЕ  
САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ**

Москва 2010г.

## ВСТУПЛЕНИЕ

На протяжении ряда лет в Российской Федерации действовал Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", в соответствии с которым строительным организациям для работы требовалось оформлять специальную лицензию. Сам по себе разумный подход, ограничивающий допуск к проведению ответственных работ неквалифицированных специалистов, был дискредитирован излишней бюрократизацией процедур оформления необходимых документов, а, как следствие, всплеском коррупционных скандалов, связанных с получением лицензий.

Естественным выходом из сложившейся ситуации видится отстранение государственных органов от управления строителями в таких сугубо профессиональных вопросах как оценка компетентности организаций-участников строительного рынка. Вопрос о создании саморегулируемых организаций (СРО) в строительстве решался на протяжении нескольких лет. Идея имеет как сторонников, так и противников. Однако в итоге победило мнение, что нововведения позволят сделать строительную отрасль более цивилизованной и высококачественной.

25 июля 2008 года в силу вступил Федеральный закон № 148-ФЗ от 22.07.2008 г. «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации», основная задача которого - урегулирование вопросов, связанных с отменой лицензирования в строительной отрасли и переходом к саморегулированию. Устаревшая и неэффективная система лицензирования строительной отрасли будет заменена системой саморегулирования, при которой допуск на рынок строительных услуг фактически будут осуществлять сами профессиональные участники рынка, объединенные в СРО. После перехода строительной отрасли к саморегулированию, строительные компании, не являющиеся членами СРО, не смогут осуществлять деятельность, оказывающую влияние на безопасность строительства.

СРО - некоммерческие организации, разрабатывающие и утверждающие стандарты и правила к осуществлению предпринимательской и профессиональной деятельности для своих членов. Главной целью подобных требований является обеспечение компетентного выполнения работ в сфере строительства (включая проектирование и инженерные изыскания), в первую очередь, работ, оказывающих влияние на безопасность объектов капитального строительства, которые могут причинить вред неограниченному кругу лиц, а также выполнение которых несет риски нанесения неисправимых механических воздействий при строительстве и влияет на безопасность при последующей эксплуатации.

Фактически, основной задачей создаваемых в настоящее время саморегулируемых организаций является повышение качества в целом и, соответственно, разработка и соотнесение правил и стандартов, обязательных для выполнения всеми участниками СРО, с действующим законодательством.

Очевидно, что управление качеством - это система управления целым комплексом показателей, определяющих надлежащее, в том числе и с точки зрения безопасности, выполнение работ. Важнейшей составляющей данного комплекса является обеспечение необходимой компетенции кадрового состава отрасли.

В соответствии с 6 статьей Закона Российской Федерации от 01.12.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», определяющей основные функции, права и обязанности саморегулируемой организации, СРО "организует профессиональное обучение, аттестацию работников членов саморегулируемой организации или сертификацию произведенных членами саморегулируемой организации товаров (работ, услуг), если иное не установлено федеральными законами".

На практике это означает, что СРО при выдаче допусков на право ведения тех или иных работ берет на себя контроль уровня профессиональной подготовки сотрудников организаций членов сообщества, а также отслеживает повышение ими профессиональной квалификации.

Казалось бы, вся нормативная база имеется, и никаких проблем для проведения профессионального обучения в системе саморегулирования в строительстве нет. Однако это не так. Те вопросы, которые во времена государственного лицензирования рассматривались исключительно формально, в условиях персональной заинтересованности участников строительного процесса получили совершенно иную окраску.

Какие формы обучения, какие именно программы, какие формы аттестации и для каких категорий специалистов могут обеспечить необходимый уровень квалификации сотрудников в привязке к конкретным видам работ, которые должна осуществлять строительная (проектная, изыскательская) организация? Кто имеет право проводить обучение? Какие документы должны подтверждать соответствие образовательных курсов современным требованиям подготовки кадров? Вот лишь краткий перечень проблем, которые необходимо оперативно решить для эффективной организации системы профессионального обучения в условиях саморегулирования в строительной отрасли. В первую очередь, это возлагается на ведущие вузы страны и на национальные объединения СРО, призванные координировать работу по унификации подходов и требований к компетенции кадрового состава отрасли.

Международная Ассоциация Строительных Вузов (АСВ), Учебно-методическое объединение (УМО) высших учебных заведений Российской Федерации в области строительства, Московский государственный строительный университет (МГСУ), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ) выступили с инициативой по разработке Основных положений о порядке и условиях профессионального обучения руководителей, специалистов и служащих в системе саморегулируемых организаций в строительной отрасли.

Основные положения призваны сформулировать совместную точку зрения образовательного сообщества России на следующие вопросы:

- требования к профессиональному обучению руководителей, специалистов и служащих членов СРО;

- порядок организации профессионального обучения руководителей, специалистов и служащих членов СРО;
- требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ и итоговым документам по результатам обучения;
- порядок аккредитации образовательных учреждений для осуществления профессионального обучения в системе СРО.

Важнейшим принципом, заложенным в разработанный документ, является открытость предлагаемых процедур, универсальность требований, как к процессу обучения, так и к самим образовательным учреждениям, реализующим профессиональное обучение. Основные положения призваны обеспечить барьер для любых недобросовестных попыток снизить уровень профессиональной подготовки руководителей, специалистов и служащих в системе саморегулируемых организаций в строительной отрасли.

"Основные положения о порядке и условиях профессионального обучения руководителей, специалистов и служащих в системе саморегулируемых организаций в строительной отрасли" были приняты 18 марта 2010 г. на заседании Президиума УМО и Правления Международной Ассоциации Строительных Вузов.

Документ разработан авторским коллективом МГСУ и СПбГАСУ в составе: В.И.Теличенко, Е.И.Рыбнов, М.Е.Лейбман, Н.Г.Верстина, А.В.Гинзбург, Д.А.Семернин.

## **ПРИНЯТО**

Правлением  
Международной Ассоциации  
Строительных Вузов  
18 марта 2010 г.

# **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ В СИСТЕМЕ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ**

## **I. Общие положения**

1. Настоящие Основные положения о порядке и условиях профессионального обучения (далее - Основные положения) руководителей, специалистов и служащих в системе саморегулируемых организаций в строительной отрасли (далее - СРО) разработаны с целью регулирования членами СРО вопросов организации профессионального обучения работников в целях обеспечения необходимого уровня их квалификации, достаточного для компетентного выполнения работ в сфере строительства (включая проектирование и инженерные изыскания), в первую очередь, работ, оказывающих влияние на безопасность объектов капитального строительства, которые могут причинить вред неограниченному кругу лиц, а также выполнение которых несет риски нанесения неисправимых механических воздействий при строительстве и влияет на безопасность при последующей эксплуатации.

2. Профессиональное обучение в системе СРО – это получение профессионального образования по направлениям деятельности СРО в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, устанавли-

ваемым Национальными объединениями СРО на базе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в целях выдачи строительным организациям свидетельств о допуске к выполнению работ, влияющих на безопасность объектов капитального строительства.

3. Настоящие Основные положения разработаны в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 № 148-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 277 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 № 522 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 213 "О внесении изменений и дополнений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов";

- Постановление Правительства РФ от 03.02.2010 № 48 «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1997 № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Постановление Госкомвуза России от 27.12.1995 № 13 «Об утверждении форм документов государственного образца о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и требований к документам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2008 № 188 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности»;
- Приказ Министерства регионального развития РФ от 09.12.2008 № 274 «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства»;
- Приказ Министерства регионального развития РФ от 21 октября 2009 г. № 480 «О внесении изменений в приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 274 «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изы-

сканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 6 сентября 2000 г. № 2571 "Об утверждении положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов";
- Поручения президента Российской Федерации от 18.10.2007 г. в части «создание при участии объединений работодателей и профессиональных ассоциаций эффективной системы непрерывного образования и повышения профессиональной квалификации в соответствии с требованиями современного рынка труда».

4. Настоящие Основные положения определяют:

- требования к профессиональному обучению руководителей, специалистов и служащих членов СРО;
- порядок организации профессионального обучения руководителей, специалистов и служащих членов СРО;
- требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ и итоговым документам по результатам обучения;
- порядок аккредитации образовательных учреждений для осуществления профессионального обучения в системе СРО.

5. Целью настоящих Основных положений является повышение качества и уровня безопасности строительства и строительной продукции, производимой членами СРО за счет обеспечения профессиональной компетентности их работников.

## II. Организация профессионального обучения руководителей, специалистов и служащих членов СРО

6. К исполнению должностных обязанностей по реализации задач в строительной отрасли членами СРО допускаются только специалисты, соответствующие квалификационным характеристикам должностных инструкций, разрабатываемых Национальными объединениями СРО на базе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, устанавливающего необходимый уровень образования и порядок профессионального обучения работников в зависимости от занимаемой должности.

7. Профессиональное обучение работников членов СРО проводится по мере необходимости, но не реже сроков, установленных Национальными объединениями СРО на базе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в зависимости от занимаемой должности в течение всей трудовой деятельности работников.

8. Профессиональное обучение руководителей, специалистов и служащих членов СРО организуется СРО на регулярной основе через образовательные учреждения, получившие аккредитационное свидетельство СРО на право проведения обучения работников членов СРО.

9. Документы о профессиональном обучении, выданные образовательными учреждениями, не имеющими аккредитации СРО, не учитываются при проверке соответствия работника члена СРО должностным и квалификационным требованиям.

10. В случае если работник члена СРО перед принятием его на работу к члену СРО или перед вступлением в силу настоящих Основных положений уже проходил профессиональное обучение в неаккредитованном СРО учреждении, то он имеет право не проходить обучение до истечения срока, установленного Национальным объединением СРО для данной должности.

11. Финансирование профессионального обучения работников членов СРО осуществляется либо самим специалистом, либо членом СРО, направляющим специалиста на обучение, на основании договора, заключаемого с аккредитованным СРО образовательным учреждением.

12. Профессиональное обучение руководителей, специалистов и служащих проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы. Формы обучения устанавливаются образовательным учреждением в зависимости от сложности образовательных программ и в соответствии с потребностями СРО на основании заключенного с ним договора.

13. С целью уменьшения отвлечения руководителей, специалистов и служащих членов СРО от производственного процесса при реализации программ профессионального обучения целесообразно применение дистанционных образовательных технологий, включая Интернет-трансляции образовательных мероприятий, использование учебных Интернет-порталов, разработку мультимедийных учебных материалов, использование автономных компьютерных систем внеаудиторного обучения, электронных библиотек, проведение интерактивных консультаций слушателей.

14. Независимо от применяемых образовательных технологий, итоговая аттестация, оценка профессиональных знаний и деловых качеств слушателей, организуемые по завершению профессионального обучения, проходят в очной форме, либо с применением современных дистанционных технологий, обеспечивающих идентификацию обучающегося.

15. Ответственность за своевременное профессиональное обучение своих работников несут члены СРО. Организационная работа по направлению на профессиональное обучение своего работника осуществляется членами СРО.

16. СРО осуществляет контроль и анализ профессионального соответствия руководителей, специалистов и служащих членов СРО должностным и квалификационным требованиям на основании информации, представляемой членами СРО в форме отчетов в порядке, установленном СРО.

17. Ответственность за организацию системы профессионального обучения специалистов несут аккредитованные образовательные учреждения, в которые обращаются члены СРО в соответствии с настоящими Основными положениями.

### III. Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения руководителей, специалистов и служащих членов СРО

18. В зависимости от квалификационных требований профессиональное обучение руководителей, специалистов и служащих членов СРО может осуществляться по следующим видам образовательных программ:

- Программы профессиональной переподготовки - программы интенсивной подготовки специалистов (продолжительность обучения свыше 500 аудиторных часов) по направлениям, указанным в лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности, соответствующие требованиям к программам профессиональной подготовки и завершающиеся выдачей диплома о профессиональной переподготовке государственного образца;
- Программы повышения квалификации (продолжительность от 72 до 500 часов), предназначенные для повышения квалификации руководителей и специалистов организаций и завершающиеся выдачей свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации государственного образца.

19. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, раз-

делов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

19.1. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

19.2. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

19.3. Профессиональная переподготовка специалистов проводится на базе высшего и среднего профессионального образования.

Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности должен составлять свыше 500 часов аудиторных занятий.

Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки для получения специалистами дополнительной квалификации должен составлять не менее 1000 часов трудоемкости.

19.4. При освоении дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки для получения специалистами дополнительной квалификации может производиться перезачет учебных дисциплин, изученных ранее в ходе освоения основных образовательных программ профессионального образования соответствующего уровня и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ в форме, определяемой образовательным учреждением самостоятельно, с учетом требований профессиональной части образовательного стандарта.

19.5. Уровень образования специалистов, проходящих профессиональную переподготовку, должен быть не ниже уровня образования, требуемого для нового вида профессиональной деятельности или для получения дополнительной квалификации.

19.6. В качестве профессиональной переподготовки специалиста члена СРО может быть зачтено освоение в учитываемый период времени программы основного высшего профессионального образования для получения квалификации (степени) «бакалавра», «специалиста», «магистра» по специальности, соответствующей должностным квалификационным требованиям.

19.7. В качестве профессиональной переподготовки специалиста члена СРО может быть зачтена защита в учитываемый период времени кандидатской (докторской) диссертации на соискание ученой степени по специальности, соответствующей должностным квалификационным требованиям.

20. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

20.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- Длительное (свыше 100 до 500 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности;
- Тематическое обучение (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия (объединения), организации или учреждения.

20.2. Образовательные программы повышения квалификации специалистов СРО должны включать в себя базовый минимум сведений по следующим тематикам:

- Выполнение работ (в соответствии с перечнем видов работ, утвержденным приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 274) - не менее 60% учебного времени;
- Управление качеством;
- Безопасность;
- Экология;
- Экономика отрасли;
- Организационно-правовые вопросы.

Дополнительно необходимо рассмотреть особенности производства работ по направлению деятельности СРО в регионе деятельности СРО.

20.3. Повышение квалификации заканчивается сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата и выдачей свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации.

20.4. В качестве повышения квалификации специалиста члена СРО может быть зачтен выпуск в учитываемый период времени методических рекомендаций, пособий, публикация статей, научных трудов по тематике, соответствующей должностным квалификационным требованиям общим объемом не менее 10 печатных листов.

21. В состав дополнительных профессиональных образовательных программ может включаться стажировка. Стажировка проводится в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, предусматривает изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения новых профессиональных обязанностей. Стажировка специалистов может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-

исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и в органах исполнительной власти.

22. Образовательные программы и требования к учащимся разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно на основе установленных нормативных документов.

#### IV. Порядок аккредитации образовательных учреждений для проведения профессионального обучения руководителей, специалистов и служащих членов СРО

23. Аккредитация - процесс, в результате которого СРО получает подтверждение соответствия качества предоставляемых образовательными учреждениями услуг требованиям обеспечения необходимого уровня преподавания по направлениям, необходимым для компетентного выполнения работ в сфере строительства, а также способности образовательного учреждения путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и технологий обучения создать необходимые условия слушателям для освоения образовательных программ.

24. Образовательное учреждение имеет право на получение аккредитации СРО на проведения профессионального обучения работников членов СРО по тем направлениям образовательной деятельности, по которым имеется подтверждение соответствия требованиям настоящих Основных положений.

25. Для получения аккредитации СРО на право проведения профессионального обучения работников членов СРО образовательная организация должна подтвердить:

- Наличие государственной лицензии на право осуществления образовательной деятельности по аккредитуемому направлению;
- Соответствие квалификации преподавательского состава требованиям обеспечения высокого научно-технического и педагогическо-

го уровня качества реализации образовательных программ по аккредитуемому направлению (соответствие профессиональной специализации преподавателей аккредитуемому направлению, наличие ученых степеней, званий, стажа научно-педагогической деятельности не менее трех лет);

- Наличие лабораторной базы, учебно-методической и нормативной литературы для обеспечения реализации образовательных программ по аккредитуемому направлению;
- Возможность включения в образовательный процесс актуальных для деятельности СРО инновационных знаний и их распространения на базе новейших образовательных технологий;
- Наличие сертифицированной системы контроля качества предоставляемых образовательных услуг;
- Наличие социально-бытовых условий обучения (наличие отвечающих санитарным нормам помещений, обеспечение обучающихся и работников питанием и т.д.).

26. Образовательные учреждения должны подтверждать право аккредитации в СРО по каждому направлению образования не реже чем раз в пять лет.

#### У. Заключительные положения

27. Информация об аккредитованных образовательных учреждениях, их месте нахождения, порядке работы, условиях и порядке профессионального обучения размещается на официальном сайте СРО в сети Интернет.